



# Distanzkonzept

der GGS Sürster Weg  
Rheinbach

→ Stand: 09.04.2021



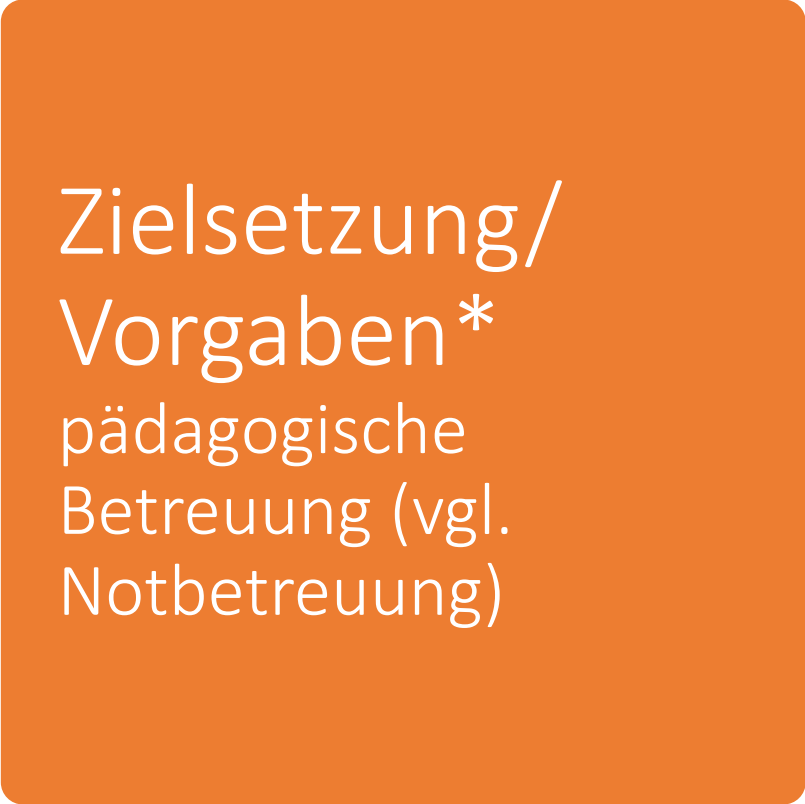
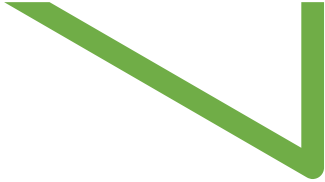

# Zielsetzung

1. So viel Empathie und Beziehungsarbeit wie möglich, so viel Tools und Apps wie nötig.
2. So viel Vertrauen und Freiheit wie möglich, so viel Kontrolle und Struktur wie nötig
3. So viel einfache Technik wie möglich, so viel neue Technik wie nötig
4. So viel asynchrone Kommunikation wie möglich, so viel synchrone wie nötig.
5. So viel offene Projektarbeit wie möglich, so viele kleinschrittige Übungen wie nötig.
6. So viel Peer-Feedback wie möglich, so viel Feedback von Lehrenden wie nötig.

# Zielsetzung/ Vorgaben\*

\*=angepasst an den  
Wechselunterricht

- sofortiger flexibler Wechsel zwischen Präsenz- und Distanzunterricht (Intervall 1-5 Tage)
- gleichmäßige Verteilung der Präsenz- und Distanzzeiten
- Bildung konstanter Lerngruppen
- Stundentafeln und Kernlehrpläne gelten
- im Präsenzunterricht stehen D, M und SU im Vordergrund; grundsätzlich kann alles unterrichtet werden



Zielsetzung/  
Vorgaben\*  
pädagogische  
Betreuung (vgl.  
Notbetreuung)

- OGS und SG nicht regelhaft geöffnet
- pädagogische Betreuung nach Anmeldung unter [notbetreuung@gs-rheinbach.de](mailto:notbetreuung@gs-rheinbach.de)
- Angebot für alle Kinder im Rahmen ihrer bisherigen Betreuungsverträge. Ohne Betreuungsvertrag nur am Schulvormittag.
- möglichst konstante Betreuungsgruppen
- Betreuung durch sonstiges schulisches Personal und Lehrkräfte



Zielsetzung/  
Vorgaben\*

- Erstellung eines regionalen Konzepts
- alle Rheinbacher Grundschulen arbeiten nach diesem Konzept



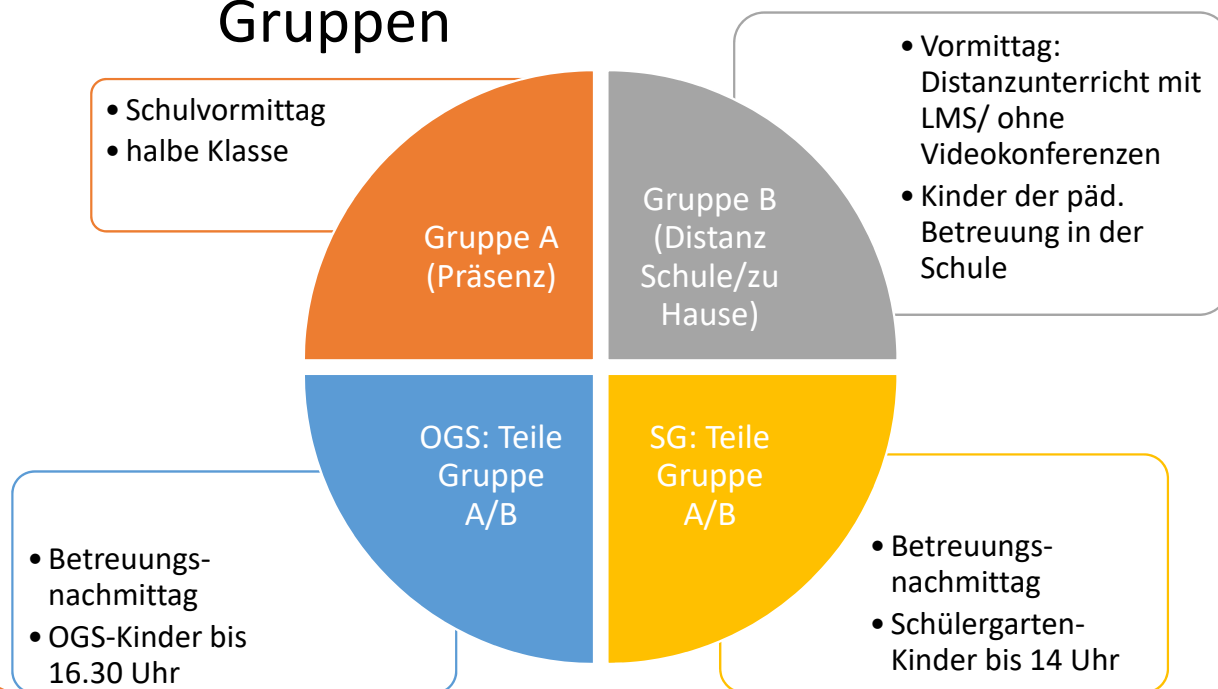
# Wechsel- unterricht\* Gruppeneinteilung

- Einteilen der Klassen in Gruppe A und B
- Kriterien:

	Gruppe A	Gruppe B
1. Geschwisterkinder in Gruppe A		
2. Kinder, in der pädagogischen Betreuung gleichmäßig aufteilen		
3. pädagogische oder soziale Gründe		

# Wechsel- unterricht\* Struktur

- täglicher Wechsel von Präsenz- und Distanzunterricht
- Kinder mit pädagogischer Betreuung durchlaufen mehrere Gruppen



# Wechsel- unterricht\*

## Entscheidungskriterien

- Warum täglicher Wechsel?
  - flexibler Wechsel zwischen Präsenz- und Distanzunterricht
  - stufenweise Öffnung bis zu den Osterferien angekündigt
  - gleiche Präsenzzeiten bei Erreichen der nächsten Stufe (Inzidenzwert unter 50)
  - Arbeit in der Schule laut Stundenplan mit Schwerpunkt D, M, SU → nach 2 Wochen ein Durchlauf aller Tage
  - in Quarantänefällen kann im Anschluss zeitnah Präsenzunterricht stattfinden
  - Distanztage ohne Videokonferenzen; Hilfestellungen für die Kinder sind beim Tageswechsel schneller und zielgerichteter





# Wechsel- unterricht\*

Weiteres

- kein Nachholen von Klassenarbeiten aus dem 1. Halbjahr
- Sportunterricht findet möglichst draußen statt; MNB in Sporthalle, außer in Phasen intensiver, körperlicher Ausdaueranstrengung
- Vergleichsarbeiten VERA3 werden in den September verschoben
- keine Klassenfahrten bis zu den Sommerferien

Fall 1:  
Erkrankung /  
Quarantäne  
weniger  
Lehrkräfte

- Das Vertretungskonzept der Schule greift.



Fall 2:  
Erkrankung /  
Quarantäne  
einzelner  
Schüler\*innen

- Bis zu einer **Erkrankungsdauer von 3 Tagen** greift das normale Verfahren der jeweiligen Klasse zur Weitergabe der Inhalte und Materialien.
- Ab der Information einer **Erkrankungsdauer ab 4 Tagen** werden die Materialien über Logineo LMS an die Schüler\*innen weitergegeben.
- Im **Quarantänefall** werden die Materialien über Logineo LMS an die Schüler\*innen weitergegeben. Dazu wird ein Teams-Angebot der Distanzlehrkräfte eingerichtet.  
-> Tagesstruktur s. Fall 4

## Fall 3: Erkrankung / Quarantäne mehrerer Lehrkräfte (1/2)

- Sollten Klassen auf Grund des Ausfalls von mehreren Lehrkräften nicht vertreten werden können, so dass das Vertretungskonzept der Schule nicht mehr greifen kann, werden die Klassen tagesweise rollierend in den Distanzunterricht geschickt.

(Reihenfolge: Jg. 3 -> Jg. 2 -> Jg. 4 -> Jg. 1)

## Fall 3: Erkrankung / Quarantäne mehrerer Lehrkräfte (2/2)

- Die betroffenen Klasse(n) werden per E-Mail informiert.
- Die Schüler\*innen arbeiten entsprechend der ausgegebenen Materialübersicht bzw. des Arbeitsplans (s. Informationsbrief des\*der Klassenlehrer\*in).

## zu Fall 3: Studyhall

- Für Schüler\*innen wird durch die Schule nach Möglichkeit eine Study Hall errichtet. Dabei stehen täglich maximal 10 Plätze zur Verfügung.
- Dort können einzelne Schüler\*innen unter Einhaltung der Corona-Regeln in einem geeigneten Lernraum ihre Aufgaben in Stillarbeit bearbeiten.
- Sie als Eltern können einen Antrag für die Nutzung an [studyhall@gs-rheinbach.de](mailto:studyhall@gs-rheinbach.de) senden und Schulleitung sowie Klassenleitung entscheiden über die Aufnahme in Einzelfallprüfung.
- Der morgendliche Treffpunkt für die Kinder ist das Toilettenhäuschen auf dem Schulhof.

## Fall 4: Quarantäne einer größeren Gruppe (1/3)

- Die Materialien und Arbeitsaufträge werden über Logineo LMS an die Schüler\*innen weitergegeben.
- Zusätzlich gibt es die Möglichkeit, freiwillig an Teams-Angeboten teilzunehmen.
- Fachlehrkräfte und Sonderpädagog\*innen unterstützen die Klassenleitungen.

Fall 4:  
Quarantäne  
einer  
größeren  
Gruppe  
(2/3)

- Die tägliche Arbeitszeit sollte circa
  - für Klasse 1 / 2 -> 2 Stunden
  - für Klasse 3 / 4 -> 3 Stunden  
(davon ½ Stunde Hausaufgabenzeit)

betragen.

- Es ist nicht festgelegt, wann diese Arbeitszeit stattfinden sollte.




Fall 4:  
Quarantäne  
einer  
größeren  
Gruppe  
(3/3)

- Es wird täglich eine Teams-Sitzung durch die Distanzlehrkräfte angeboten.
- Der Zeitpunkt der Teams-Sitzung wird der Gruppe per E-Mail mitgeteilt.
- Folgende Zeitblöcke sind für die Teams-Sitzungen geplant:
  - 1. Block: 08.30-9.00 Uhr
  - 2. Block: 09.15-9.45 Uhr
  - 3. Block: 10.00-10.30 Uhr
  - 4. Block: 10.45-11.15 Uhr



# Kommunikations- wege

- Jede Lehrkraft bietet eine wöchentliche Sprechzeit von einer Zeitstunde an. Sie müssten sich vorher per E-Mail anmelden. Die Sprechzeit findet telefonisch oder über Microsoft Teams statt.
  - Bei Fragen oder Terminvereinbarungen melden Sie sich bitte über das Lehrer-Postfach der Klasse Ihres Kindes.
  - Es wird möglichst jede E-Mail, die bis 13 Uhr an das Lehrer-Postfach der Klasse abgesendet wurde, am gleichen Werktag bearbeitet.  
-> Dies gilt nur für den Quarantänefall der ganzen Klasse!
  - Bitte kontrollieren Sie täglich das schulische E-Mailpostfach!
- 



# Leistungs- bewertung

- In der Distanz bearbeitete Materialien fließen in die Bewertung der sonstigen Leistungen ein.
- Leistungsüberprüfungen werden im Präsenzunterricht stattfinden.
- Falls dies bei einzelnen Kindern nicht möglich ist, können diese nachgeholt werden.